

Durée	Intervenante	Intitulé	Objectif(s) opérationnel(s)	Contenus	Méthodes et moyens pédagogiques
Jour 1 - 8 h 00 réparties en 1. Administration-Évaluation : 00 h 30 - 2. Théorie : 4 h 00 - 3. Pratique : 3 h 00					
0 h 30 m	Marie-Laure Osty	Présentation de la formation et recueil des attentes des apprenant(e)s		Présentation des intervenant(e)s, de la formation et de son contexte Présentation des apprenant(e)s, de leurs attentes, impressions et objectifs Recueil du test de positionnement	Tour de table
1 h 00 m	Marie-Laure Osty	Occlusion et problématiques associées	Adapter la prise en charge des enfants en fonction : - du développement neuromusculaire (temporo-mandibulaire) - des problématiques spécifiques (occlusion & contrôle postural) Intégrer les enfants et les parents dans la solution thérapeutique Travailler en interdisciplinarité	Problématiques associées au contrôle postural Tests myofonctionnels adaptés aux enfants Exercices à donner aux enfants Travail interdisciplinaire	Présentations interactives Études de cas
0 h 45 m	Marie-Laure Osty	Prise en charge des problématiques de l'occlusion	Adapter la prise en charge des enfants en fonction : - du développement neuromusculaire (temporo-mandibulaire) - des problématiques spécifiques (occlusion & contrôle postural)	Techniques ostéopathiques adaptées aux enfants pour l'évaluation et le traitement des problématiques de l'occlusion associées au contrôle postural	Démonstrations techniques Consignes orales Accompagnements en 4 mains
1 h 00 m	Marie-Laure Osty	Vision et problématiques associées	Adapter la prise en charge des enfants en fonction : - du développement neuromusculaire (oculaire) - des problématiques spécifiques (vision & contrôle postural) Intégrer les enfants et les parents dans la solution thérapeutique Travailler en interdisciplinarité	Problématiques associées au contrôle postural Tests myofonctionnels adaptés aux enfants Exercices à donner aux enfants Travail interdisciplinaire	Présentations interactives Études de cas
0 h 45 m	Marie-Laure Osty	Prise en charge des problématiques de la vision	Adapter la prise en charge des enfants en fonction : - du développement neuromusculaire (oculaire) - des problématiques spécifiques (vision & contrôle postural)	Techniques ostéopathiques adaptées aux enfants pour l'évaluation et le traitement des problématiques de la vision associées au contrôle postural	Démonstrations techniques Consignes orales Accompagnements en 4 mains

1 h 00 m	Marie-Laure Osty	Contrôle postural	<p>Adapter la prise en charge des enfants en fonction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - du développement neuromusculaire - des problématiques spécifiques (contrôle postural) <p>Intégrer les enfants et les parents dans la solution thérapeutique</p> <p>Travailler en interdisciplinarité</p>	<p>Problématiques du contrôle postural</p> <p>Tests myofonctionnels adaptés aux enfants</p> <p>Exercices à donner aux enfants</p> <p>Travail interdisciplinaire</p>	<p>Présentations interactives</p> <p>Études de cas</p>
0 h 45 m	Marie-Laure Osty	Prise en charge des problématiques du contrôle postural	<p>Adapter la prise en charge des enfants en fonction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - du développement neuromusculaire - des problématiques spécifiques (contrôle postural) 	<p>Techniques ostéopathiques adaptées aux enfants pour l'évaluation et le traitement des problématiques du contrôle postural</p>	<p>Démonstrations techniques</p> <p>Consignes orales</p> <p>Accompagnements en 4 mains</p>
1 h 00	Marie-Laure Osty	Spécificité des membres inférieurs	<p>Adapter la prise en charge des enfants en fonction des problématiques spécifiques (morphologie des membres inférieurs)</p> <p>Intégrer les enfants et les parents dans la solution thérapeutique</p> <p>Travailler en interdisciplinarité</p>	<p>Problématiques morphologiques</p> <p>Tests myofonctionnels adaptés aux enfants</p> <p>Exercices à donner aux enfants</p> <p>Travail interdisciplinaire</p>	<p>Présentations interactives</p> <p>Études de cas</p>
0 h 45 m	Marie-Laure Osty	Prise en charge des problématiques liées aux membres inférieurs	<p>Adapter la prise en charge des enfants en fonction des problématiques spécifiques (morphologie des membres inférieurs)</p>	<p>Techniques ostéopathiques adaptées aux enfants pour l'évaluation et le traitement des problématiques morphologiques des membres inférieurs</p>	<p>Démonstrations techniques</p> <p>Consignes orales</p> <p>Accompagnements en 4 mains</p>

Jour 2 - 8 h 00 réparties en 1. Administration-Évaluation : 00 h 30 - 2. Théorie : 4 h 00 - 3. Pratique : 3 h 30

1 h 00 m	Marie-Laure Osty	Affections ORL	<p>Adapter la prise en charge des enfants en fonction des problématiques spécifiques (inflammation de la zone ORL)</p> <p>Intégrer les enfants et les parents dans la solution thérapeutique</p>	<p>Problématiques inflammatoires</p> <p>Maturation du microbiote à 3 ans</p> <p>Accompagnement de l'enfant dans l'exercice du mouchage et l'abandon du biberon et de la tétine</p>	<p>Présentations interactives</p> <p>Études de cas</p>
0 h 45 m	Marie-Laure Osty	Prise en charge des affections ORL	<p>Adapter la prise en charge des enfants en fonction des problématiques spécifiques (inflammation de la zone ORL)</p>	<p>Techniques ostéopathiques adaptées aux enfants pour l'évaluation et le traitement des problématiques inflammatoires de la zone ORL</p>	<p>Démonstrations techniques</p> <p>Consignes orales</p> <p>Accompagnements en 4 mains</p>

1 h 00 m	Marie-Laure Osty	Développement émotionnel	Adapter la prise en charge des enfants en fonction des problématiques spécifiques (développement émotionnel) Intégrer les enfants et les parents dans la solution thérapeutique Travailler en interdisciplinarité	Problématiques émotionnelles Développement des émotions primaires et secondaires Alimentation choisie et adaptée pour limiter les conflits Solutions familiales Travail interdisciplinaire	Présentations interactives Études de cas
0 h 45 m	Marie-Laure Osty	Prise en charge des problématiques émotionnelles	Adapter la prise en charge des enfants en fonction des problématiques spécifiques (développement émotionnel)	Évaluation de la gestion des émotions et des signes d'anxiété Techniques ostéopathiques adaptées aux enfants pour l'évaluation et le traitement des problématiques émotionnelles	Démonstrations techniques Consignes orales Accompagnements en 4 mains
1 h 00 m	Marie-Laure Osty	Attentes sociales et scolaires	Adapter la prise en charge des enfants en fonction des problématiques spécifiques (attentes sociales et scolaires) Intégrer les enfants et les parents dans la solution thérapeutique	Problématiques sociales et scolaires Apprentissage de la propreté Coordination œil-main dominante Exercices à donner aux enfants	Présentations interactives Études de cas
0 h 45 m	Marie-Laure Osty	Prise en charge des attentes sociales et scolaires	Adapter la prise en charge des enfants en fonction des problématiques spécifiques (attentes sociales et scolaires)	Évaluation de la gestion des émotions et des signes d'anxiété Techniques ostéopathiques adaptées aux enfants pour l'évaluation et le traitement des problématiques ésociales et scolaires	Démonstrations techniques Consignes orales Accompagnements en 4 mains
1 h 00 m	Marie-Laure Osty	Enfants et écrans	Adapter la prise en charge des enfants en fonction des problématiques spécifiques (addictions aux écrans) Intégrer les enfants et les parents dans la solution thérapeutique	Études récentes sur les conséquences des écrans Recommandations en fonction des âges.	Présentations interactives
0 h 45 m	Marie-Laure Osty	Intégration des acquis	Adopter une démarche réflexive	Synthèse des éléments travaillés au cours de la formation Échanges intervenant(es)-apprenant(es) sur l	Analyses de pratique professionnelle
0 h 30 m	Marie-Laure Osty	Bilan de la formation et recueil des impressions des apprenant(e)s		Recueil du test de positionnement Remise des certificats	Table ronde

Le déroulé pédagogique pourra être modifié sensiblement en fonction des attentes et des besoins formulés par les apprenant(e)s en cours de formation. Notamment, les séquences théoriques pourront être diminuées au profit de séquences pratiques.

Légende Séquence pratique Séquence théorique Séquence théorique en e-learning Séquence théorique en classe virtuelle Séquence administrative et évaluative