

Durée	Formateur	Intitulé	Objectif(s) opérationnel(s)	Contenus	Méthodes et moyens pédagogiques
Jour 1 - 8 h 00 réparties en 1. Administration-Évaluation : 0 h 30 - 2. Théorie : 1 h 30 - 3. Pratique : 6 h 00					
0 h 30 m	Stéphane De Oliveira	Présentation de la formation et recueil des attentes des apprenant-es		Présentation des intervenant-es, de la formation et de son contexte Présentation des apprenant-es, de leurs attentes, impressions et objectifs Recueil du test de positionnement	Tour de table
1 h 30 m	Stéphane De Oliveira	Fondements théoriques	Construire une pratique rationnelle en accord avec les principes de Pratique Basée sur les Faits (EBP) Réaliser une évaluation fiable Élaborer un traitement adapté à la personne et à sa plainte	La crise aiguë de lombalgie - définition - épidémiologie - évolution spontanée - notion de lombalgie commune Approche fonctionnelle - définition du trouble fonctionnel - implications cliniques Actes de thérapie manuelle - modélisation - typologie - effets cliniques	Présentations interactives Fiches Mémo
0 h 30	Stéphane De Oliveira	Approche clinique du trouble fonctionnel Partie 1	Réaliser une évaluation fiable Élaborer un traitement adapté à la personne et à sa plainte	Évaluation de la stabilisation musculaire - groupe(s) musculaire(s) incriminés	Fiches Mémo et Fiche synthèse patient Démonstrations Accompagnements 4 mains Consignes orales
1 h 30	Stéphane De Oliveira	Manipulations vertébrales Partie 1	Élaborer un traitement adapté à la plainte et à la personne Réaliser un traitement adapté à la plainte et à la personne	Orientation et sens de la poussée - évaluation, patient en décubitus ventral - interprétation des données - prises de décision Patient-e en décubitus latéral 1. Fondamentaux techniques - Appuis au sol - Prises de contacts - Poids du corps - Séquençage	Démonstrations Accompagnements 4 mains Consignes orales

1 h 30	Stéphane De Oliveira	Manipulations vertébrales Partie 2	Réaliser un traitement adapté à la plainte et à la personne	Patient-e en position assise 1. Fondamentaux techniques - équilibre patient/praticien - prises de contacts - séquençage	Démonstrations Accompagnements 4 mains Consignes orales
1 h 00	Stéphane De Oliveira	Techniques musculaires Partie 1 - Diminution de la stabilisation musculaire	Réaliser un traitement adapté à la plainte et à la personne	Décor dage - muscles profonds - muscles érecteurs vertébraux Mise sous contraintes alternées - muscles érecteurs vertébraux	Démonstrations Accompagnements 4 mains Consignes orales
1 h 30	Stéphane De Oliveira	Manipulations vertébrales Partie 3	Réaliser un traitement adapté à la plainte et à la personne	Patient-e en décubitus latéral 2. Techniques délordosantes - homo-et-contrô-latérales - segments cranial et caudal	Démonstrations Accompagnements 4 mains Consignes orales

Jour 2 - 8 h 00 réparties en 1. Administration-Évaluation : 0 h 30 - 2. Théorie : 1 h 00 - 3. Pratique : 6 h 30

1 h 00 m	Stéphane De Oliveira	Douleurs aiguës	"Construire une pratique rationnelle en accord avec les principes de Pratique Basée sur les Faits (EBP) Réaliser une évaluation fiable Élaborer un traitement adapté à la personne et à sa plainte"	Types de douleurs aiguës - nociceptive - par sensibilisation Notion de douleur référée Algorithme d'évaluation Éducation du patient	Présentations interactives Fiches Mémo
0 h 30 m	Stéphane De Oliveira	Approche clinique du trouble fonctionnel Partie 2	Réaliser une évaluation fiable Élaborer un traitement adapté à la personne et à sa plainte	Évaluation de la douleur - structure(s) source(s) de la douleur	Fiches Mémo et Fiche synthèse patient Démonstrations Accompagnements 4 mains Consignes orales
1 h 00 m	Stéphane De Oliveira	Techniques musculaires Partie 2 - Modulation de la douleur	Réaliser un traitement adapté à la plainte et à la personne	Pression / Inhibition - en regard de la douleur - en périphérie de la douleur Mise sous contraintes d'étirement - assistée du praticien - en autonomie	Démonstrations Accompagnements 4 mains Consignes orales
1 h 30 m	Stéphane De Oliveira	Manipulations vertébrales Partie 4	Réaliser un traitement adapté à la plainte et à la personne	Patient-e en décubitus latéral 3. Techniques lordosantes - en position lordosée - en position délordosée	Démonstrations Accompagnements 4 mains Consignes orales

1 h 00 m	Stéphane De Oliveira	Cas particuliers	Réaliser une évaluation fiable Élaborer un traitement adapté à la personne et à sa plainte"	Œdèmes péri-discaux - éléments cliniques directs et indirects - évaluation, patient en décubitus ventral Radiculalgies - Évaluation, patient en position debout Interprétation des données Prises de décision	Fiches Mémo et Fiche synthèse patient Démonstrations Accompagnements 4 mains Consignes orales
1 h 00 m	Stéphane De Oliveira	Manipulations vertébrales Partie 5	Réaliser un traitement adapté à la plainte et à la personne	Patient-e en position assise 2. Poussées antérieures 3. Poussées crânielles - dans une lordose - dans une cyphose	Démonstrations Accompagnements 4 mains Consignes orales
1 h 00 m	Stéphane De Oliveira	Techniques viscérales digestives	Réaliser un traitement adapté à la plainte et à la personne	Pression / Vibrations	Démonstrations Accompagnements 4 mains Consignes orales
0 h 30	Stéphane De Oliveira	Intégration des acquis	Intégrer de nouvelles techniques de soins à sa pratique Adopter une démarche réflexive	Synthèse des éléments travaillés au cours de la formation	Analyse de pratique professionnelle Échanges apprenant-es - intervenant-es Réflexions collectives Retours d'expérience
0 h 30 m	Stéphane De Oliveira	Bilan de la formation et recueil des impressions des apprenant-es		Échanges intervenant-apprenants sur les points vécus positivement ou négativement Recueil du test de positionnement Remise des certificats	Table ronde

Le déroulé pédagogique pourra être modifié sensiblement en fonction des attentes et des besoins formulés par les apprenant(e)s en cours de formation. Notamment, les séquences théoriques pourront être diminuées au profit de séquences pratiques.

Légende Séquence pratique Séquence théorique Séquence théorique en e-learning Séquence théorique en classe virtuelle Séquence administrative et évaluative