

Durée	Formateur	Intitulé	Objectif(s) opérationnel(s)	Contenus	Méthodes et moyens pédagogiques
Jour 1 - 6 h 30 réparties en 1. Administration-Évaluation : 0 h 30 - 2. Théorie : 2 h 30 - 3. Pratique : 3 h 30					
0 h 30 m		Présentation de la formation et recueil des attentes des apprenant(e)s		Présentation des intervenant(e)s, de la formation et de son contexte Présentation des apprenant(e)s, de leurs attentes, impressions et objectifs Recueil du test de positionnement	Tour de table
2 h 30 m	Céline Devroye	Séquence théorique - Introduction à la Recherche en santé	Comprendre l'organisation de la Recherche en santé Comprendre le financement de la Recherche en santé	La Recherche en santé : classification, objectifs, acteurs L'encadrement de la Recherche clinique: loi Jardé, RIPH, SIGAPS	Présentation interactive Synthèse de la séquence
3 h 00 m	Céline Devroye	Séquence pratique - Méthodologie de la Recherche en santé	Assimiler l'éthique de la Recherche Maîtriser la construction d'un projet de recherche Trouver des ressources Identifier et établir une hypothèse de travail	La responsabilité du chercheur: intégrité scientifique, éthique de la Recherche et déontologie de la Recherche Les étapes du projet de recherche La bibliographie La question scientifique et l'hypothèse de travail	Réflexion individuelle Présentation interactive Exercice d'application Synthèse de la séquence
0 h 30 m	Céline Devroye	Séquence pratique - Bilan de la première séance et préparation de la deuxième séance		Recueil des impressions, des attentes, des craintes, et des éventuelles idées de projet de recherche	Tour de table
Jour 2 - 6 h 30 réparties en 1. Administration-Évaluation : 0 h 30 - 2. Théorie : 1 h 15 - 3. Pratique : 4 h 45					
0 h 15 m	Céline Devroye	Accueil des apprenants		Rappel du programme de la journée Recueil des attentes et expériences en matière d'écriture scientifique	Tour de table

4 h 30 m	Céline Devroye	Séquence pratique - Valorisation de la Recherche en santé : l'écriture	<p>Connaître les modes de transmission des résultats de la Recherche en santé</p> <p>Savoir construire une introduction et une discussion d'article scientifique</p> <p>Savoir écrire de manière concise en anglais</p>	<p>La diffusion de la Recherche en santé: moyens, publics, impact</p> <p>L'article scientifique : contenu du manuscrit, plan détaillé, concept du sablier, séquence d'écriture, notice aux auteurs</p> <p>La structuration de l'introduction et de la discussion</p> <p>L'écriture scientifique en anglais : règles générales, vocabulaire et transitions</p>	<p>Présentation interactive</p> <p>Réflexion individuelle</p> <p>Exercice d'application</p> <p>Synthèse de la séquence</p>
1 h 15 m	Céline Devroye	Séquence théorique - Valorisation de la Recherche en santé : la publication	<p>Maîtriser les étapes du processus de publication</p> <p>Maîtriser la correspondance avec l'éditeur et les relecteurs</p> <p>Cerner la responsabilité scientifique</p>	<p>Les étapes du processus de publication</p> <p>La révision de l'article scientifique</p> <p>L'éthique de la publication : conflits d'intérêt, authorship, responsabilité scientifique</p>	<p>Présentation interactive</p> <p>Synthèse de la séquence</p>
0 h 30 m		Bilan de la formation et recueil des impressions des apprenant(e)s		<p>Échanges intervenant(es)-apprenant(es) sur les points vécus positivement ou négativement</p> <p>Recueil du test de positionnement</p> <p>Remise des certificats</p>	<p>Table ronde</p>

Le déroulé pédagogique pourra être modifié sensiblement en fonction des attentes et des besoins formulés par les apprenant(e)s en cours de formation. Notamment, les séquences théoriques pourront être diminuées au profit de séquences pratiques.

Légende Séquence pratique Séquence théorique Séquence théorique en e-learning Séquence théorique en classe virtuelle Séquence administrative et évaluative